

## 台灣油礦陳列館園區環境教育課程預約申請表

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| 姓名   |   | 連絡電話  |             |
| 手機號碼   |   | 電子郵件  |             |
| 申請單位   |   |   |             |
| 申請時段   | 年   | 月   | 日 時 分至 時 分止 |
| 申請<br>課程方案   | ※如因場地或氣候因素，本園區保有調整課程之權利。                                |   |             |
|  | 請勾選課程方案   | 請勾選課程方案   |             |
|  | <input type="checkbox"/> Aa <input type="checkbox"/> Ab | <input type="checkbox"/> Ca <input type="checkbox"/> Cb <input type="checkbox"/> Cc |             |
|  | <input type="checkbox"/> Ba                             |   |             |
| 單位地址   | □□□   |   |             |
| 學員人數   | 成人：   | 人   | 學童（學生）： 人   |
| <p>1. 本園區聯絡方式：<br/>每週一至每週五，08:30-16:30。環境教育辦公室電話：037-262100#674（彭凱彬先生）；傳真：037-268189；信箱e-mail：TOFEH1861@cpc.com.tw。（傳真或mail後，請來電與本環教辦公室確認。）</p> <p>2. 採預先登記制，申請時段：09:00-11:30、13:30-16:00，需視當日申請順序安排。</p> <p>3. 環境教育課程預約申請表請於參觀日前10個工作日提出申請。</p> <p>4. 當日請提前10分鐘抵達，已預約而未能準時來館，請來電告知，保留10分鐘，逾時不候，以維護後面上課團體權益。</p> <p>5. 本課程結束後，環境教育時數需由申請團隊自行登錄。</p> <p>6. 若行程因臨時取消或延誤，請以電話告知；若需取消申請，請於導覽日期3天前、在上班時間內電洽本園區。</p> <p>7. 夏日炎熱、蚊蟲眾多請穿著長袖、長褲，並自備飲用水及防曬衣物。</p> <p>8. 水池、建物、設施及樹木等禁止攀爬。</p> <p>9. 渠溝、涵養池水深危險禁止靠近或涉水嬉戲。</p> <p>10. 場內各項設備請勿破壞及配電等高壓設備嚴禁觸摸。</p> <p>11. 請勿在場內吸菸、嚼食檳榔等可能破壞環境之行為。</p> <p>12. 本園區課程不收取費用，請申請單位自辦相關活動保險等。</p> <p>13. 進入台灣油礦陳列館，請配合展館參觀須知。</p> |   |   |             |
| 以上各點須知申請人請詳閱悉知，並已告知參加本梯次課程之學員。   |   |   |             |
| ★申請人簽章：_____，填表日期：_____年____月____日。  |   |   |             |

## 台灣油礦陳列館環境教育園區學習課程

### 注意事項

- 1.台灣油礦陳列館園區每週一休館。
- 2.課程時間為每週二至週五 09:00-12:00 AM；01:30-04:30 PM。
- 3.課程申請為到課前 1 個月（申請表於下方下載處），傳真至 037-268189，並來電（037）262100#674 確認。
- 4.無法如期參訓時，請於 3 天前以電話通知取消。
- 5.台灣油礦陳列館環境教育園區目前以不收費為主，請參加課程單位自備餐點、保險費用。
- 6.網址：<http://chk.cpc.com.tw/page-2.html>

### 課程方案

| 授課對象              | 授課時數 | 課程名稱                 | 課程簡介  |
|-------------------|------|----------------------|---|
| A 方案<br>國小五、六年級   | a    | 2<br>油氣大冒險           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.油氣生成過程：生(成)、移(轉)、儲(存)、(形成)蓋(層)、(形成油藏)構(造)等五步驟。</li> <li>2.油氣存在的地層結構要素(背斜層、斷層封閉構造)。</li> <li>3.介紹地震波等簡單的自然原理如何運用在找尋可能含有油氣的地層結構。</li> <li>4.油氣為非再生能源，很容易耗竭，探討油氣在日常生活中的所扮演的角色，於日常生活中可採取哪些節約油氣的對策。</li> </ol>                |
|                   | b    | 2<br>出磺坑的油礦開採故事      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹出磺坑的開發史。</li> <li>2.透過走過出磺坑的歷史遺跡，了解出磺坑的發展過程。</li> <li>3.透過出磺坑現有的建築設施，了解出磺坑過去的歷史，以及現在出磺坑的風貌。</li> </ol>   |
| B 方案<br>國中        | a    | 2<br>前往地層挖油氣         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.石油開採與生產的技術及流程之介紹。</li> <li>2.介紹油人開採油氣的艱辛。</li> <li>3.桶裝瓦斯與天然氣的差別，92、95、98無鉛汽油的差別。</li> <li>4.石化產品從生產製造再到我們手上，消耗相當多的能源，排放了很多二氧化碳。</li> </ol>  |
| C 方案<br>高中以上及一般民眾 | a    | 2<br>尋找地層中的油氣        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.油氣生成歷程：生(成)、移(轉)、儲(存)、(形成)蓋(層)、(形成油藏)構(造)等五步驟。</li> <li>2.油氣存在的地層結構要素。</li> <li>3.如何運用重力探測、磁力偵測、震波測勘找到可能含有油氣的地層結構。</li> <li>4.油氣為非再生能源，很容易耗竭；於日常生活中可採取哪些節約油氣的對策。</li> </ol>  |
|                   | b    | 2<br>出磺坑的古往今來        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解出磺坑在石油開發史上所扮演的角色。</li> <li>2.了解出磺坑的開發史與周遭現存的遺跡建築之過往用途。</li> <li>3.了解出磺坑石油開發的經過，及過往人們在這塊土地上如何留下開採的痕跡。</li> </ol>  |
|                   | c    | 2<br>石油、天然氣的鑽探、開採、提煉 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.石油鑽探、開採、及提煉的技術及流程之介紹。</li> <li>2.讓學員了解油氣的注儲及輕油裂解技術及目的。</li> <li>3.思考石油開採過程會導致哪些環境破壞及污染，中油採取哪些降低污染的具體措施。</li> <li>4.提醒學員及消費者可以盡到的環保責任。</li> <li>5.介紹辛烷值以及92、95、98無鉛汽油。</li> <li>6.探討我國的能源政策，以及煤炭、石油等化石能源該何去何從。</li> </ol> |